

Република Србија
Основна школа "ВУК КАРАЏИЋ"
Број: 1075
14. 11. 2023 год.
БОР

На основу одредбе чл.119.ст.1.тач.1) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), Школски одбор ОШ „Вук Караџић“ у Бору, на седници одржаној дана 14.11.2023. године, донео је

ОДЛУКУ

о доношењу Измена и допуна Статута Основне школе „Вук Караџић“ у Бору

I

Доносе се Измене и допуне Статута Основне школе „Вук Караџић“ у Бору.

II

Одлука је донета једногласно.

III

Одлуку доставити: директору школе, објавити на огласној табли и архиви.



Председник Школског одбора


Ана Богосављевић

На основу одредаба чл.119.ст.1.тач.1. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“; бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) Школски одбор ОШ „Вук Караџић“ у Бору, на седници одржаној дана 14.11.2023. године, донео је

Република Србија
Основна школа „ВУК КАРАЏИЋ“
Број: 1969
14.11. 2023. год.

ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ Статута ОШ „Вук Караџић“ у Бору

Чл.1.

Чл.33. мења се и након измена гласи:

Чл.33.ст.1.: „Образовно-васпитни рад организује се у одељењу, у групи и индивидуално.“

Чл.33.ст.2.: „Одељење истог разреда може да има до 28 ученика.“

Чл.33.ст.3.: „Изузетно, одељење истог разреда може да има до 31 ученика уз сагласност Министарства.“

Чл.33.ст.4.: „У једном одељењу могу да буду до два ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом.“

Чл.33.ст.5.: „Број ученика утврђен у ставу 2. овог члана умањује се за два по ученику који основно образовање и васпитање стиче остваривањем индивидуалног образовног плана са прилагођавањем начина рада, као и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад, односно са учењем језика на коме се одвија образовно-васпитни рад (ИОП1), односно за три по ученику који основно образовање и васпитање стиче остваривањем индивидуалног образовног плана са прилагођавањем циљева, садржаја и начина остваривања програма наставе и учења и исхода образовно-васпитног рада (у даљем тексту: ИОП2).“

Чл.33.ст.6.: „Образовно-васпитни рад од првог до четвртог разреда може да се организује и у комбинованом одељењу.“

Чл.33.ст.7.: „Изузетно, образовно-васпитни рад од петог до осмог разреда може да се организује и у комбинованом одељењу, када је то у најбољем интересу ученика, уз сагласност надлежне школске управе.“

Чл.33.ст.8.: „Комбиновано одељење састављено од ученика два разреда може да има до 15 ученика, а одељење од три или четири разреда до десет ученика.“

Чл.33.ст.9.: „За предмете за које је подела одељења на групе предвиђена планом и програмом наставе и учења организује се остваривање образовно-васпитног рада у групи.“

Чл.33.ст.10.: „Изузетно, у групи може да се организује и остваривање наставе изборних програма и слободних наставних активности, уколико није могуће организовање образовно-васпитног рада на нивоу одељења.“

Чл.33.ст.11.: „Група из става 10. овог члана, по правилу, формира се на нивоу разреда и има најмање 15, а највише до 30 ученика. Образовно-васпитни рад у групи са мање од 15 ученика организује се уз сагласност министра.“

Чл.33.ст.12.: „Изузетно, група из става 10. овог члана може да се формира на нивоу циклуса. Група састављена од ученика два разреда може да има до 15 ученика, а група од три или четири разреда до десет ученика.“

Чл.33.ст.13.: „Одељење или група у школи за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом може да има до десет ученика, а када одељење чине ученици са сметњама које се манифестују истовремено у неколико области, услед чега се ученик суочава са бројним препрекама у задовољењу основних потреба и потребна им је најкомплекснија подршка, одељење истог разреда има до шест ученика“.

Чл.33.ст.14.: „Одредбе из овог члана примењују се сукцесивно почев од школске 2024/2025. године приликом формирања одељења првог разреда.“

Чл.2.

У чл.34. мења се став б. који након измена гласи:

Чл.34.ст.б.: „За ученике од трећег до осмог разреда са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете, Школа организује додатну наставу.“

Чл.3.

У чл.63.мења се ст.1. који након измена гласи:

„Општи успех ученика основног образовања и васпитања утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине закључних прелазних бројчаних оцена из обавезних предмета и из изборног програма други страни језик, као и оцене из владања, почев од другог разреда.“

Чл.4.

У чл.77. допуњује се ст.1.тач.6) који након измена гласи:

Чл.77.ст.1.тач.6):„ а на позив школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником (у реализацији оперативног плана заштите и плана појачаног васпитног рада)“

У чл.77. допуњује се ст.3. који након измена гласи:

Чл.77.ст.3.:„Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву надлежном јавном тужилаштву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника из разлога прописаних ставом 1. овог члана.“

Чл.5.

У чл.83. ст. 5. мења се и након измена гласи:

Чл.83.ст.5.:„Директор школе, у сарадњи са стручним сарадницима и одељенским старешином, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана – на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности у току школске године, у року од три дана, уз претходно прибављену изјаву наставника, односно у року од 24 сата о приговору из става 1. тачка 2) овог члана – на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности на крају првог и другог полугодишта и из става 1. тачка 3) овог члана – приговор на испит, уз претходно прибављене изјаве наставника.“

У чл.83.ст.6. мења се и након измена гласи:

Чл.83.ст.6.:„Директор је дужан да предметном наставнику на чију оцену у току школске године је уложен приговор, у року од три дана од дана доношења решења из става 5. овог члана достави решење.“

После ст.17. у чл.83. додају се ставови 18. и 19.

Чл.83.ст.18. гласи: „Директор школе, у сарадњи са стручним сарадницима, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана – на оцену из владања у току школске године, у року од три дана, уз претходно прибављену изјаву одељењског старешине.“

Чл.83.ст.19. гласи:„Ако директор у сарадњи са стручним сарадницима оцени да је приговор на закључну оцену из владања основан и да оцењивање није изведено у складу са прописима, враћа оцену одељенском већу на разматрање и поновно одлучивање.“

Чл.6.

У чл.92. допуњује се став 4. који након измена гласи:

Чл.92.ст.4.:„Конкурс за избор директора расписује се најраније шест месеци, а најкасније четири месеца пре истека мандата директора или престанка вршења дужности директора навршавањем 65 година живота.“

Чл.7.

У чл.100.ст.4. мења се тачка 22) која након измена гласи:

Чл.100.ст.4.тач.22):„подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву у складу са чланом 84. став 3. овог закона.“

Чл.8.

У чл. 150. мења се став 5. који након измена гласи:„У оквиру школског програма, за децу и ученике који не познају српски језик, школа може да реализује и програм за стицање елементарних знања из српског језика, односно програм српског језика као страног.“

Чл.9.

Чл.156. мења се и допуњује.

Чл.156.ст.4. након измена и допуна гласи:„ИОП израђује тим за додатну подршку детету, односно ученику у сарадњи са родитељем, односно другим законским заступником, на основу претходно остварених, евидентираних и вреднованих мера индивидуализације и израђеног педагошког профила детета, ученика и одраслог, а остварује се након сагласности родитеља, односно другог законског заступника.“

Чл.156.ст.5. након измена и допуна гласи:„Ако родитељ, односно други законски заступник, не оправда своје одбијање да учествује у изради или давању сагласности на ИОП, установа је дужна да о томе обавести надлежну установу социјалне заштите у циљу заштите најбољег интереса детета, односно ученика.“

Чл.10.

Чл. 157. допуњује се тако што се става 7, додају ставови 8. и 9.

Чл. 157.ст.8. гласи:„Родитељ, односно други законски заступник је у обавези да поступи у складу са препорукама које даје тим за пружање додатне подршке детету у предшколској установи, у делу препоруке којим се њему налаже нека обавеза.“

Чл.157.ст.9. гласи:„Установа је дужна да обавести надлежну установу социјалне заштите у циљу заштите најбољег интереса детета, ако родитељ, односно други законски заступник не докаже да није могао да испуни препоруку у делу којим се њему налаже нека обавеза и ако препорука битно утиче на остваривање најбољег интереса детета.“

Чл.11.

Измене Статута ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Ступањем на снагу измена и допуна престају да важе претходно наведени чланови Статута, док остале одредбе Статута остају непромењене.



Председник Школског одбора

Ана Богосављевић
Ана Богосављевић