



Извештај о реализацији Развојног плана
Основне школе "Вук Караџић" Бор

ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

јун, 2023.

Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2022/23.године

Чланови тима за развојно планирање упознати су са предвиђеним активностима новог Развојног плана. Сарађиволо се са школским тимовима и Педагошким колегијумом. Тим за развојно планирање као тим који координира, обједињава, упућује и контролише активности свих осталих школских тимова сачинио је акциони план РП у коме су издвојене кључне ставке из Акционих планова, подељења задужења и одређен временски оквир. Координатор тима је присуствовао састанцима Педагошког колегијума, информисао о реализованим и нереализованим активностима.

Ако размотримо извештај остварења општих циљева за области којима смо се највише бавили, јасно је да смо се, ако посматрамо постигнуте резултате и индикаторе у високом степену приближили нашој визији. Наставници се стално стручно усавршавају и већина примењују научено у пракси. Развијамо и усавршавамо инклузивни приступ у образовању. Учионице имају интернет везу и савремену ИК опрему. Школски развојни план (ШРП) је поред Годишњег програма рада школе (ГПРШ) и Школског програма, најзначајнији документ који обједињује све активности и све актере сконцентрисане на развој и унапређење постојеће образовно-васпитне праксе.

У конципирању ШРП-а, руководили смо се следећим елементима:

1. ВИЗИЈОМ ШКОЛЕ какву смо желели да формирамо за период од три године;
2. ПОСТОЈЕЋИМ СНАГАМА на које смо хтели да се ослонимо;
3. ПОСТОЈЕЋИМ СЛАБОСТИМА које смо желели да превазиђемо.

Визија школе – Сигурна школа са савременом и тимски, квалитеетном наставом која мотивише сваког ученика за стицање знања, подстиче пун и усклађен развој ученика, прилагођена потребама и интересовањима ученика. Школа са бољим међуљудским односима.

Постојеће снаге- позитивна радна дисциплина наставника.

Постојеће слабости –недовољно развијен тимски рад; недостатак средстава за модерно опремање школа, материјалну стимулацију наставника.

У наставку приступићемо анализи остварених активности према Акционим плановима. Дакле, првобитно ћемо представити које су и на који начин реализоване активности планиране школске 2022/23. године

.

Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић"
Бор школске 2022/23.године

**ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И
ИЗВЕШТАВАЊЕ**

Активности :

- На почетку школске године наставници су ускладили своје глобалне, оперативне планове, као и дневне припреме са постојећим прописима и новим школским програмом усвојен у јулу 2022.године. оперативни планови се предају до 5. у месецу. Сви планови се постављају на Googl disku. Обзиром да се школска година завршила две недеље раније, 06.06.2023.године, школа је направила Оперативни план рада за период до 21.06.2023.године, у коме су планиране активности за допунску наставу, ваннаставне активности, припремну наставу.
- Нов школски програм је усвојен у јулу 2022.године на период од четири године почевши од школске 2022/23.године. Саставни део школских програма је систематизација односно оцењивање ученика. Тим за развој школског програма је на сваком класификационом периоду анализирао оствареност школског програма
- На почетку школске године ученици су путем анкета анкетирани за ваннаставне активности. Такође су на почетку школске године анкетирани ученици првог и петог разреда за обавезне изборне предмете (грађанско и верска настава), језике националних мањина, као и за слободне наставне активности. Саставни део Годишњих планова наставника су и Годишњи планови ваннаставних активности. На крају школске године ученици од 1.до 7.разреда анкетирани су језике националне мањине.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Активности :

- На почетку школске године одељењске старешине су упознали родитеље и ученике са Правилником о оцењивању, начину оцењивања, закључивању оцена, критеријумима оцењивања свих предметних наставника, распоредом писмених и контролних задатака дужих од 15 минута који је објављен на огласним таблама у школи и сајту школе. Наставници воде Педагошку свеску о сваком ученику у којој евидентирају активности и понашања ученика за време наставе и током боравка у школи. Обавеза свих наставника јесте давање јасне и детаљне повратне информације ученику након сваког теста или усменог одговора (писменим и усменим путем). У првом полугодишту наставу је обишао педагог школе која је користила Протокол за праћење часова. Због скраћења школске године ученици који нису задовољни предлогом закључне оцене на крају школске године, имали су могућност поправљања оцена. За ове часове, наставници су држали часове допунске наставе. Када је реч о оцењивању, посебна пажња ће се посветити континуираном и објективном формативном и сумативном оцењивању, по

Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2022/23.године

препорученим педагошким смерницама. На основу података о успеху ученика и на основу извештаја о педагошкоинструктивном раду установљено је да још увек није довољно видљиво да наставник учи ученике како да постављају себи циљеве учења и да критички сагледава свој напредак и напредак других

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Активности :

- Одељењске старешине 8.разреда су одржале родитељске састанак са родитељима ученика 8. разреда са тачком дневног реда о значају и процедурама на завршном испиту, као и наставку школовања деце, а пре свега око упознавања са новим начином полага ЗИ (комбинованој тест се полаже само из једног предмета, који изабери родитељи). Пријаве су извршене у школи и унете су на портал "Моја средња школа". Индивидуални рад са ученицима на професионалној оријентацији и мотивацији. О раду средњих школа ученици су почели у првом полугодишту када су школу обишли представници Економске школе и са ученицима радили Квиз о туризму; такође су организовали обилазак школе ради реализације активности за обележавање Дана хране. До краја школске године ученике су обишле и остале средње школе, представиле своје образовне профиле (МЕШ, Гимназија "Бора Станковић", Техничка школа), ученицима су подељени флајери Медицинске школе "Доситеј", Полицијске школе. Ученички парламент и родитељи су упознати са резултатима на ЗИ у шк.2021/22.години, односно са Извештајем. Ученици су са одељењским старешинама обишли Сајам образовања, који је био организован од стране Националне службе за запошљавање. У оквиру пројекта "Заједно ка средњој школи", ученици који су у ризику од напуштања школе, обишли Машинско-електротехничку школу, где су имали организоване радионице са ученицима средњошколцима.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Активности :

- Педагошки асистент по пријави одељењских старешина обилази породице ученика из осетљивих група и упознаје родитеље ученика из осетљивих група који не долазе у школу или касне на наставу, са правима и обавезама ученика и родитеља, као и значају редовог похађања наставе за ученике. Педагошки асистент је упознао родитеље ученика 8.разреда са могућношћу афирмативних мера.
- Све одељенске старешине смо обавестили о ученицима који су под индивидуализацијом, као и чланове Тима за инклузивно образовање. Примењивали смо индивидуализацију са ученицима, водили смо рачуна о њиховом постигнућу на

Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2022/23.године

сваком класификационом периоду. Прилагођавали смо начине рада и услова у којима се изводи настава ученицима.

- На ученичком парламенту су ученици одлучили да се помогне ученицима који слабије напредују у учењу - организовање вршњачког учења
- Испитивање ученика о потребама за ваннаставним активностима, анализа. Дефинисање листе ваннаставних активности – секције и различити програми, саставни су део ШП. Подела задужења наставницима у вези са ваннаставним активностима. На класификационим периодима врши се анализа реализације ваннаставних активности.
- Наши ученици су учествовали на "Спортском изазову" и освојили су прву награду – ОТП банка организатор ових активности. Уз помоћ награде коју су освојили ученици набављена је опрема за салу за физичко васпитање. Са наставником физичког васпитања ученици су ишли на пешачење на планину Стол. Ради обележавања дана школе у новембру месецу организован је турнир у мини рукомету, у којем су учествовали и ученици из других борских школа. Такође су и наши ученици учествовали на турнирима које су организовале друге школе поводом Дана школе. У оквиру обавезних физичких активности за ученике другог циклуса организовано је пливање на затвореним базенима Спортског центра "Бобана Момчиловић". Ученици нижих разреда су као екипа учествовали на Олимпијским играма, које је организовао Спортски савез Србије и пласирали се за Окружни ниво такмичења, које је реализовано у Београду (трчање на 60 метара и игра "између две ватре").
- На почетку школске године ученици четвртог разреда извели су приредбу за прваке. Обележена је Дечија недеља разним активностима. Дан школе је обележен приредбом која се реализовала у Музичкој школи, реализован је Квиз за ученике 8.разреда и Књижевно вече у народној библиотеци. За Нову годину су припремане приредбе за родитеље. Обележавани су разни међународни празници. Такође су организоване и приредбе за крај школске године, а родитељи ученика 4.тог и 8.разреда организовали су прославу поводом завршетка образовног циклуса.
- Удружење "Нексус" из Враћа је ученицима 7.и 8.разреда представио приредбу на тему дискриминације.
- Представљање средњошколаца, бивших ученика школе који су остварили добар резултат на завршном испиту и уписали средњу школу као прву на листи жеља
- Радити на побољшавању и неговању вршњачке подршке за ученике којима је потребна додатна подршка у раду. Подизање свести наставника и ученика о предностима групног рада и укључивању вршњака у подршку оним ученицима који постижу слабије резултате.

Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић"
Бор школске 2022/23.године

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС

Активности :

- Педагог школе је на почетку школске године одржао предавање ученицима од 1.до 8.разреда на тему упознавања са Протоколом о поступању у случају насиља, злостављања и занемаривања. Одељењске старешине континуирано, индивидуално или групно упознаје и подсећа ученике и родитеље на правилнике и прописе који постоје у школи у којима је регулисано понашање и одговорност свих. Одељењске старешине редовно ће пратити поштовање норми, правила понашања и одговорности. Родитељима свих одељења представљена је платформа "Чувам те". Наставници су завршили програм обуке на платформи.
- Редовно се ажурира и поставља пано за промоцију успешних ученика у школским и ваншколским активностима у школском холу, на сајту школе. Наставници и учитељи стимулишу ученике и колеге да обавесте школу о сваком постигнутом успеху. Успех ученика на такмичењима представљен је на Наставничком већу и школском одбору.
- Простор је за почетак школске године оплемењен, сређивање и украшавање улаза у школу витражима и муралима. Школски простор је оплемењен и ради обележавања Нове године, а зидови се редовно оплемењују ученичким радовима који су тематске природе. Ради обележавања Дана школе за запослене је организована прослава чиме су побољшани међуљудски односи. Двориште школе је осликано, као и ходници школе. Од ЈКП"3.октобар" добијене су саксије за школско двориште.

**ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ
ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

Активности :

- У децембру месецу запослени су попунили онлајн упитник за процену дигиталне зрелости школе, путем Селфи истраживања На основу процене урађен је Извештај за утврђивање дигиталних потенцијала школе.
- Коришћење наставних средстава у настави, Путем средстава Министарства просвете школа је добила дигиталне учионице
- Школа је добила средства од компаније ZIJIN MINING за замену подова у издвојеном одељењу у Слатини. Набавку је спровела компанија.
- Школа је учествовала на пројекту Министарства просвете за опремање и за адаптацију простора. Учитељи 4. разреда су у сарадњи са родитељима са децом учествовали у пројекту израде предмета од рециклираног материјала путем Француске амбасаде.Праћење конкурса, израда пројеката и конкурисање

Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић"
Бор школске 2022/23.године

**Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата
ученика на завршном испиту**

На основу анализе резултата са завршног испита идентификују се најслабије области и задаци из полаганих предмета што служи као смерница наставницима за посебан осврт на те слабости

Активности :

- На основу Извештаја Завода за вредновање и унапређење образовно-васпитног рада, урађена је детаљна анализа резултата на завршном испиту која је предата на Стручним већима
- Припремна настава за ученике 8.разреда организована је од почетка другог полугодишта, а свакодневно након завршетка школске године

**Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних
прилагођавања квалитета образовања за ученике којима је потребна додатна
подршка**

Програм унапређења васпитно-образовног рада обухвата увођење иновација у наставни процес, педагошку стимулацију и истраживачки рад у школи. Трудимо се да осавременимо наставу, да је учинимо приступачнијом и приближимо онима којима је и намењена. Активности су имплементирани у приоритетне области.

Активности:

- Пружање подршке ученицима из осетљивих и социјално маргинализованих група – редовна помоћ од стране педагошког систематизатора. Помоћ подразумева и сарадњу са родитељима
- Пружање подршке ученицима који показују посебна интересовања за поједине области или наставне предмете – помоћ се редовно пружа на додатној настави
- Евиденција и праћење укључивања ученика (којима је потребна додатна подршка) у школске активности
- Обезбедити ученицима наставу у којој ће бити јасно дефинисани критеријуми који су у сагласности са прилагођеним стандардима постигнућа
- Израда индивидуалних образовних планова - за све ученике чији су родитељи дали сагласност на израду, за оне предмете где ученици имају проблема у савладавању одређених области
- Пружање подршке родитељима – од стране одељењских старешина и педагошког асистента за родитеље ученика из осетљивих група
- Укључени су представници родитеља из осетљивих група у Савет родитеља
- Сарадња са школом ШОСО "Видовдан" са циљем унапређења квалитета пружања додатне подршке ученици која ради по ИОП-у2

Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2022/23.године

Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

У Школи функционише Тим за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Најважнији задаци Тима су: да информише и пружи основну обуку за све запослене у установи, са циљем стицања минимума знања и вештина неопходних за превенцију, препозна, процени и реагује на појаву насиља, злостављања и занемаривања деце (ученика); организује упознавање деце (ученика), родитеља (старатеља) и локалне заједнице са Општим протоколом за заштиту деце од злостављања и занемаривања и Посебним протоколом; координира израду и реализацију програма за заштиту деце (ученика) од насиља; организује консултације у установи и процењује нивое ризика за безбедност ученика; прати и процењује ефекте предузетих мера у заштити ученика; припрема план наступа Школе пред јавношћу и медијима; организује евидентирање појава насиља; прикупља документацију; извештава стручна тела и органе управљања. Запослени у установама (васпитач, разредни старешина, стручна служба, директор) у обавези су да воде евиденцију о појавама насиља. Тим за заштиту деце (ученика) прикупља документацију о случајевима насиља и то се чува на сигурном месту, како би се обезбедила поверљивост података. Наведене активности су саставни део Плана и програма рада Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања и улазе у Годишњи план рада Школе.

Активности:

- Упознавање свих актера укључених у живот и рад установе са постојећим Правилником о понашању у школи – на почетку школске године од стране стручног сарадника (педагога) у свим одељењима одржано је предавање на тему насиља и подсећања на Протокол; на Наставничком већу у септембру секретар школе је запослене упознао и подсетио на важне кораке у примени Правилника; на Савету родитеља у септембру родитељи су упознати са мерама, начином превенције и корацима у поступању
- Примена правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце и ученика - одмах по сазнању да је учињено насиље реагују одељењски старешина, дежурни наставници, по потреби и Тим за насиље. Тим је био увек информисан о учињеним повредама.
- У Тим за заштиту ученика од насиља, на почетку школске године, укључен у рад представник Ученичког парламента
- Свакодневна сарадња са државним органима и органима јединице локалне самоуправе – присуство директора и педагога школе на састанак у Градској управи са чланом већа за образовање, представницима МУПа, тужилаштва, просветном инспекцијом у вези спречавања појаве насилних ситуација у школама; представници МУПа одржали предавање ученицима у вези штетности употребе петарди; представници агенције за безбедност деце у саобраћају одржали

Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2022/23.године

предавање ученицима 5. разреда на тему безбедности у саобраћају; директор школе присуствовао обуци за директоре коју су реализовали представници МПН.

- На почетку школске године извршено је осигурање деце и ученика – одлуку о избору осигуравајуће куће донели су родитељи и избеали АМСС са премијом од 300,00
- Обезбеђивање свих елемената заштите од пожара, поплава, удара грома и других елементарних непогода које могу угрозити безбедност деце и ученика у школи – урађен је План процене ризика
- Обележавање Дана толеранције и учешће у хуманитарним акцијама ради развијања солидарности и емпатије код ученика (16. новембар – Дан толеранције)
- Сprovedена је хуманитарна акција за девојчицу која болује од рака. За Нову годину организована је акција добровољног прикупљања играчака, одеће, слаткиша за ученике из социјално угрожених породица

Мере превенције осипања ученика

Анализа узрока осипања ученика у претходном периоду показује да у ризичну групу спадају деца из социјално угрожених и друштвено маргинализованих породица, деца из дисфункционалних породица, а понајвише деца чији су се родитељи одселили у иностранство. Међутим, школа се суочава са смањењем броја ученика и због беле куге која је карактеристична за наш крај.

Активности

- Одељењске старешине идентификовале су ученике у својим одељењима који су под ризиком да напусте школовање. Континуирано су идентификовани ученици под ризиком од осипања због проблема са владањем и проблема са школским успехом. Са њима су одељењске старешине и ПП служба обављали разговоре и позивали родитеље да договоре правце заједничког решавања проблема и пружања подршке деци.
- Прикупљање података за идентификацију ученика под ризиком од осипања - у склопу пројекта "Заједно ка средњој школи"сакупљани су подаци на почетку школске године
- Одељењски старешина, педагог и ПА врше индивидуалне разговоре са ученицима који нередовно похађају наставу; родитељи су на време информисани писменим путем уколико њихово дете нередовно похађа наставу
- ПА врши посете породицама из осетљивих група – пружање подршке и помоћи родитељима
- Промовисање рада школе

План укључивања родитеља, односно другог законског заступника у рад школе

Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2022/23.године

Родитељи су у великој мери укључени у рад Школе кроз Савет родитеља, Школски одбор, Самовредновање рада школе, Школско развојно планирање, различите манифестације и сл. Циљ нам је да јачање партнерског односа школе и породице ради подржавања и подстицања развоја ученика, као и јачање родитељске компетенције за процес васпитања и превенције негативних појава.

- Родитељи на почетку школске године упознати са правима, обавезама и начинима укључивања у рад школе; повећање сарадње између родитеља и школе
- Родитељи су укључени у активности које спроводи школа (помоћ око израде предмета од рециклираног материјала за учешће у пројекат – 4.разред; укључени су око израде предмета за Новогодишњи вашар; родитељи из Слатине су укључени у помоћ око сређивања простора)
- Родитељи укључени у организоване хуманитарне акције (на позив родитеља организовано је сакупљање новчаних средстава за помоћ у лечењу девојчице која болује од рака; родитељи одељења 2-1 организовали акцију прикупљања средстава – гардеробе, играчака, новца – за ученика из одељења
- Циљ нам је био да што више подстичемо и негујемо партнерски однос са родитељима/старатељима ученика заснован на принципу међусобног разумевања, поштовања, поверења и прављења договора. Радили смо на томе да повећамо учешће родитеља/старатеља у рад и живот школе ради остваривања васпитних задатака и ради разматрања питања од заједничког интереса. Било нам је важно успостављање ефикасног система информисања, размена информација и комуникације са родитељима, као и подстицање васпитања и развоја личности ученика. Редовно су се одржавали родитељски састанци. Припремили смо термине за дан „отворених врата“ и ставили смо на сајт наше школе. Родитељи су могли преко шифара да уђу у е-дневник и да прате постигнуће и понашање ученика.

План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

Школа сарађује са Здравственим центром, Центром за социјални рад, Полицијском станицом, Предшколском установом, Црвеним крстом, Културним центром, Локалном заједницом, Општинским спортским савезом, Туристичком организацијом, Центром за таленте Бор, са средњим и основним школама на територији наше Општине. Постоји сарадња и са другим школама из окружења. Различити видови сарадње имплементирани су у Годишње планове и улазе у ГПРШ.

Друга питања од значаја за развој школе

Повећање угледа и промоција школе

- Сајт школе се редовно ажурира, постављају се нови садржаји који су битни за рад школе

Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2022/23.године

- Информације се редовно преносе путем формираних група, мејлова, сајта....

Развијање материјално-техничких услова за реализацију наставе и учења

- Школски простор припремљен за почетак школске године ради пријатније атмосфере за рад.
- Наставници су добили нове лаптоп рачунаре за рад
- Школа је аплицирала на конкурс за опрему (замена намештаја у канцеларијама) и санацију подова у матичној школи и издвојеном одељењу у Слатини – конкурс Министарства просвете
- Школа је аплицирала за санацију подова у издвојеном одељењу у Слатини код Зиђин Мајнинга и добила је средства за замену подова
- Школа је аплицирала за конкурс код Министарства правде за замену подова у учионицама матичне школе и опремање канцеларија новим намештајем.

Опште смернице за даљи рад

На основу педагошке документације и анализе резултата самовредновања квалитета рада школе наводимо сажете препоруке за остваривање планираног и за унапређивање рада школе:

- У педагошку документацију интегрисати самоевалуацију квалитета рада наставника (евидентирати евалуације квалитета реализације одржаних часова).
- У плановима наставника учинити видљивијим да је планирање рада засновано на анализи сопственог вредновања рада и ученичког вредновања рада наставника.
- У извештаје и планове Стручних већа интегрисати анализе ученичких евалуација рада наставника.
- Годишњи план стручног усавршавања треба да се заснива у већој мери на систематичнијој анализи потреба наставника на основу података добијених из сопственог вредновања рада наставника и евалуација рада наставника од стране ученика.
- Унапредити подршку ученицима са изузетним способностима (или интересовањима) за одређени наставни предмет. Поред анкетања интересовања ученика за секције, потребно је презентовати програм и садржаје секција који ће ученици током школске године моћи да похађају.
- Ученицима поред анкетања интересовања, презентовати садржаје, начине рада и програме слободних активности у које могу да се укључе унутар школе.

Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2022/23.године

- Јасније предочити критеријуме оцењивања ученицима и користити их за подучавање ученика како да самостално постављају циљеве у свом учењу.
- У свакодневной настави подучавати ученике да процењују напредак и квалитет свог рада и учења.
- Радити на квалитету формативних оцена и редовности уписивања и давања повратне информације ученику (а и родитељу) о напредовању у раду
- Веће коришћење иновативних метода наставе који негују и захтевају вршњачку подршку.
- Радити на побољшавању и неговању вршњачке подршке за ученике којима је потребна додатна подршка у раду. Подизање свести наставника и ученика о предностима групног рада и укључивању вршњака у подршку оним ученицима који постижу слабије резултате.
- Појачати међусобне посете часова наставника ради бољег упознавања критеријума квалитета наставе и проширивања репертоара техника и приступа настави.
- Подстаћи наставнике да научено на семинарима/вебинарима презентују на својим стручним активима.
- Испитати могућности и жеље родитеља да се укључе у активности школе. Будући да су родитељи и ученици недовољно упознати са активностима Тима за КВиС, предлог је да се организује представљање послова и занимања од стране родитеља који се баве појединим занимањима.
- Боље информисати родитеље о потреби и начинима за укључивање у васпитни рад школе и скренути им пажњу на формалне, васпитне и развојне последице које изостајање сарадње носи са собом.
- Организовање радионица о ненасилној комуникацији, решавању проблема и превенцији конфликта за ученике школе, наставнике и родитеље.
- Унапређивати планове и садржај припремне наставе на основу остварених резултата на завршном испиту, са нагласком на квалитативним препорукама.

Извештај сачинио Тим за развојно планирање