САДРЖАЈ ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА (ИОП)

Врста ИОП - а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ИОП1, ИОП2 или ИОП3)

Деловодниброј:

Потписдиректора и печатустанове:

Образац 1 - Личниподаци и подаци о тимузадодатнуподршку

|  |  |
| --- | --- |
| А. Личниподаци | |
| Име и презимедетета/  ученика/це |  |
| Датумрођења |  |
| Место и адресастановања |  |
| Име и презимеродитеља/старатеља |  |
| Место и адресастановањародитеља/старатеља(уколиконијеиста) |  |
| Медицинскадокументација и  (навестиизворподатака) |  |
| Постојиризикодраногнапуштања  образовања |  |
| Б. Подаци о установи и тимузадодатнуподршку | |
| Предшколскаустанова/  Школа |  |
| Васпитнагрупа/  Разред и одељење |  |
| Васпитач/  Одељењскистарешина |  |
| Координатортимазадодатнуподршкудетету |  |
| Члановитимазадодатнуподршкудетету  (име и презиме, функција) |  |
| Осталиучесници у изради/ примени ИОП-а (име и презиме и функција) |  |
| Комесе ИОП дајенаувиднаосновусагласностиродитеља |  |
| Сагласностродитеља/старатељанаспровођење ИОП-а (потпис и датум) |  |
| Сагласностродитеља/старатељанапрестанакспровођења ИОП-а (потпис и датум) |  |

Датумизраде ИОП-а:

Датумсастанказаревизију/евалуацију ИОП-а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сагласансамдасвименипознатиподаци о личностикојисеприкупљају и обрађујутокомизраде ИОП-а представљајузаменетајнукоју, у складусачланом 47. Закона о заштитиподатака о личности, морамчувати и дамогупрекршајно и кривичноодговаратизаповредутајности.

Чланови/це ИОП тима (потиси): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Координатор/одговорнаособазареализацију ИОП-а (потпис):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образац 2 - Педагошкипрофил

|  |  |
| --- | --- |
| Педагошкипрофил | |
| Јакестране и интересовањадетета , односноученика/це | Потребезаподршком |
| Б.1 Учење и какоучи(издвојитиважнечињенице о начинимаделања у ситуацијамаучења и развојудиспозиција[[1]](#footnote-2)  односно о досадашњимобразовнимпостигнућима, стиловимаучења, ставовимапремашколи, мотивацијизаучење, интересовањима, областима и специфичним и какосеовиаспектипонашањаиспољавају у различитимситуацијама)[[2]](#footnote-3) | |
|  |  |
| Б.2 Социјалневештине(издвојитиважнечињенице о односимасадругима, одраслима и вршњацима, поштовањуправила и иреаговању у различитимсоцијалнимситуацијама) | |
|  |  |
| Б.З Комуникацијскевештине(издвојитиважнечињенице о начинимаразменеинформацијасадругима, укључујући и степенпознавањајезиканакомесеодвијаобразовноваспитнипроцес, као и могућносткоришћењавербалних, визуелних и симболичкихсредставакомуникације) | |
|  |  |
| Б.4 Самосталност и брига о себи(издвојитиважнечињенице о способностистарања о себи и обављањусвакодневнихактивностикодкуће и у вртићу/ школи) | |
|  |  |
| Б.5 Утицајспољашњегокружењанаучешће, развој и учење(издвојитиважнечињенице о породичним и другимусловимакојимогудаутичунадобробит, укључивање, учење и напредовање) | |
|  |  |
| Идентификованеприоритетнеобласти и потребезаподршком у образовању и васпитању: | Додатнаподршказакојујепотребноодобрењеинтерресорнекомисије: |
|  |  |

Образац3 - ПЛАН МЕРА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проценапотребазаподршком | | | | |
| Мере/врстаподршке | Закојеактивности, односнопредмете/области | Кратакописмере/врстеподршке | Циљпружањаподршке | Реализује и прати(ко, када) |
| Прилагођавањеметода, материјала и учила  (мереиндивидуализације) |  |  |  |  |
| Прилагођавањепростора/услова у којимасеактивностиодносноучењеодвија  (нпр. отклањањефизичкихбаријера, специфичнаорганизација и распоредактивности и сл.) |  |  |  |  |
| Прилагођавањеначинапраћењаразвојадетета, односнопроверепостигнућа и оцењивањаученика |  |  |  |  |
| Осталемереподршке  (уколикоихима, навести) |  |  |  |  |

Образац 4 - Персонализованпрограмнаставе и учења

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/област: | Циљ (очекиванапромена):  Укупнотрајање: | | | |
| Кораци/Активности: | Реализатори | Учесталост и трајање | Исход/очекиванапромена | Начинпровереоствареностиисхода |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/област: | Циљ (очекиванапромена):  Укупнотрајање: | | | |
| Кораци/Активности: | Реализатори | Учесталост и трајање | Исход/очекиванапромена | Начинпровереоствареностиисхода |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/област: | Циљ (очекиванапромена):  Укупнотрајање: | | | |
| Кораци/Активности: | Реализатори | Учесталост и трајање | Исход/очекиванапромена | Начинпровереоствареностиисхода |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/област: | Циљ (очекиванапромена):  Укупнотрајање: | | | |
| Кораци/Активности: | Реализатори | Учесталост и трајање | Исход/очекиванапромена | Начинпровереоствареностиисхода |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

Напомена: Персонализованпрограмнаставе и учењаизрађујесезасвакуидентификовануприоритетнуобластилинаставнипредмет

Образац 5 - Праћење и вредновање ИОП-а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет/област 1  (образац 4) | Степен у комесуостварени ИСХОДИ | | |
| Потпуно  (+) | Делимично  (+/-) | Неостварени (–) |
| Исход 1 (уписатиисход) |  |  |  |
| Исход 2(уписатиисход) |  |  |  |
| Исход 3 (уписатиисход) |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Видовиприлагођавања  (у свимобластима) | Степен у комесуприлагођавањабиладелотворна | | |
| Делотворни (+) | Делимично (+/- ) | Неделотворни (–) |
| Прилагођавање 1:  (уписатиприлагођавање и стратегију) |  |  |  |
| Прилагођавање 2:  (уписатиприлагођавање и стратегију) |  |  |  |
| Прилагођавање 3:  (уписатиприлагођавање и стратегију) |  |  |  |

|  |
| --- |
| Одлука о мерама/ врстамаподршке у наставкуобразовања: |

Образац 6 - Сагласностродитеља, односностаратељана ИОП

|  |  |
| --- | --- |
| Предлагачзаизраду ИОП-а: |  |
| Име и презимедетета/учениказакогасепредлаже ИОП: |  |
| Васпитнагрупа/разред и одељење: |  |
| Име и презимеродитеља/старатеља: |  |
| Образложењепредлога:  (акојепредшколскаустановаодносношкола, подносилацпредлога, прилажедоказе о претходнопредузетиммерамаиндивидуализацијеобразовно-васпитнограда) |  |
| ИОП израђујетимустанове у саставу: |  |
| Називпредшколскеустанове, односношколе: |  |
| Седиштепредшколскеустанове, односношколе: |  |
| Називобјектапредшколскеустанове, односноиздвојеногодељењашколе: |  |
| ИОП сеизрађујезарадну/школскугодину: |  |
| Директорпредшколскеустанове, односношколе — потпис, датум и печат: |  |

Сагласностродитеља, односностаратељазаизраду ИОП-а

Упознат/засамсаправима и обавезамакао и процедуромпланирања и примене ИОП-а и потврђујемда:

Сагласан/а самсаизрадом ИОП-а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нисамсагласан/а саизрадом ИОП-а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образложење:

Образац 7 - Плантранзиције

Сврхапланатранзиције:

Временскипериодзареализацијупланатранзиције:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Група активности | Активности | Циљ групе активности | Носиоци и учесници | Динамика | Исходи (навести кључне исходе) |
| 1.Активности усмерене на дете/ученика/одраслоги породицу | 1.1. |  |  |  | -  -  -  - |
| 1.2. |  |  |
| 1.3. |  |  |
| 1.4. |  |  |
| 2. Активности усмерене на васпитну групу/одељење | 2.1. |  |  |  | -  -  -  -  - |
| 2.2. |  |  |
| 2.3. |  |  |
| 2.4. |  |  |
| 2.5. |  |  |
| 3. Активности у установи у којојсеобразуједете/ученик/одрасли | 3.1. |  |  |  | -  -  -  -  - |
| 3.2. |  |  |
| 3.3. |  |  |
| 3.4. |  |  |
| 3.5. |  |  |
| 4. Активности усмерене на другу образовну установу | 3.1. |  |  |  | -  -  -  - |
| 3.2. |  |  |
| 3.3. |  |  |
| 3.4. |  |  |
| 5. Активности усмерена на институције у локалној заједници | 4.1. |  |  |  | -  -  -  - |

Сагласностродитеља, односностаратељазаприменупланатранзиције

Сагласан/а сам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нисамсагласан/а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Образложење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образац 8 - Планпревенцијераногнапуштањашколе

Датумизраде:

|  |  |
| --- | --- |
| Подаци о ученику-ци у ризикуодраногнапуштањаобразовања | |
| Далиученикживи у потпунојпородици?  (иликодстаратеља, у хранитељскојпородици) |  |
| Занимање и тренутнозапослењемајке и оца |  |
| Далиученикмораматеријалнодадоприносизаживотпородице |  |
| Далиученикморанематеријалнодапомаже у породици (чувањебраћа и сестара и сл.) |  |
| Далипородицаостварујеправонасоцијалнадавања |  |
| Далипримањакојапородицаимаомогућавајушколовањедетета (уџбеници, школскиприбор, одећа, обућа, ужина) |  |
| Далиуслови у којимапородицаживиомогућавајудаученикравноправноучествује у процесуобразовања (струја, вода, грејање, далиимаусловезаучење и др.) |  |
| Далиученикредовнопохађанаставу (бројоправданих и неоправданихизостанака) |  |
| Далиученикиманедовољнеоцене и колико? |  |
| Далијеученикпонављаонекиразред (који/е) |  |
| Далијеученикприхваћеноддругедеце у одељењу (далиимадругове, другарице; далиимавршњачкуподршку у учењу) |  |
| Постојањедругихфактораризика |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мереподршкезаученикаподризикомодраногнапуштањаобразовања | | | | |
| Описмераподршке (активностикојећесеспровести) | Потребнасредства, ресурсикојипостоје у школи, ресурсиваншколе и сл. | Очекиваниисходмереподршке | Временскипериодзаспровођењемере | Имеособе/а одговорнезареализацијумере |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Сагласностродитеља, односностаратељазаприменумера

Сагласан/а сам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нисамсагласан/а: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Образложење:

1. Односисенадете у предшколскомваспитању и образовању [↑](#footnote-ref-2)
2. Односисенаученика у основном и средњемобразовању и васпитању и полазника у ФООО [↑](#footnote-ref-3)